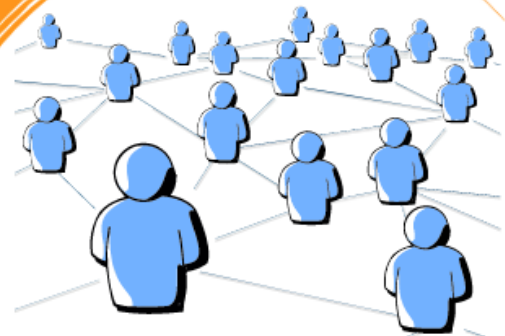


OCTOBER 2022

NIEUWSBRIEF II



MECO

Media Education - a
Challenge to Overcome

MEDIA-ONDERWIJS - UITDAGING OM TE OVERWINNEN

1 RESULTAAT - Essentiële behoeften van opvoeders om volwassen leerlingen met minder kansen te ondersteunen

We zijn al klaar met ons eerste resultaat "Essentiële behoeften van opvoeders om volwassen leerlingen met minder kansen te ondersteunen". Het is beschikbaar in alle partnertalen - Litouws, Bulgaars, Spaans, Italiaans en Nederlands.

Deze methodologie vertegenwoordigt een uitgebreid rapport over behoeftenanalyses dat verschillende aspecten van volwasseneneducatie omvat, van de behoeften van opvoeders die werken met kansarme volwassenen tot de methoden om volwassenen aan te moedigen deel te nemen aan levenslang leren en sociale activiteiten.

Wat is er nieuw?

1 RESULTAAT

2 RESULTAAT

2 RESULTAAT - Toolkit



Het doel van deze toolkit is om de projectdoelgroepen te voorzien van hoogwaardige kennis en vaardigheden die nodig zijn om volwasseneneducatie te begeleiden om te leren kritisch denken bij volwassenen te ontwikkelen en vaardigheden om frauduleus gebruik van internet te herkennen. Elke partner heeft twee modules gemaakt met de volgende onderwerpen:

Module 1 "ICT-gerelateerde verslavingen"

Deze module behandelt drie hoofdonderwerpen die verband houden met technologieverslaving: de soorten, gevaren en manieren om jezelf te beschermen tegen technologieverslaving.

Module 2 "Cyberpesten van/door volwassenen"

Deze module gaat over symptomen van cyberpesten en technieken die je helpen jezelf te beschermen tegen cyberpesten.

Module 3 "Het potentieel van digitale tools / nieuwe technologieën in leertrajecten"

In deze module wordt uitgelegd wat digitale hulpmiddelen in het onderwijs zijn en hun impact op het onderwijs. De leerling kan ontdekken wat de meest populaire leermiddelen zijn en wat de toekomst van het onderwijs is.

Module 4 "ICT-tools voor het beoordelen van de kennis van eindgebruikers"

Deze module verduidelijkt de betekenis van ICT en haar rol in het onderwijs. De cursist maakt kennis met typische beoordelingsmethoden, kenmerken van digitale tools en wat digitaal wordt gebruikt voor formatieve beoordeling.

Module 5 "Nieuwe technologieën aan het werk om innovatie en creativiteit te bevorderen"

Deze module nieuwe technologieën die op het werk kunnen worden gebruikt, wat innovatie en creativiteit, voordelen van nieuwe technologieën en beperkingen bevordert.

Module 6 "Sociale netwerken"

De module verkent sociale netwerken, hun mogelijke gebruik vanuit een persoonlijk en professioneel oogpunt en geeft informatie over het creëren van een digitale identiteit. Er zijn reflecties over online privacy in het algemeen en digitale soevereiniteit, het belang van digitale reputatie begrijpen en hoe een succesvolle online reputatie op te bouwen
There are reflections on online privacy in general and digital sovereignty, understanding the importance of digital reputation and how to build a successful online reputation.

Module 7 "De donkere kant van sociale netwerken"

Deze module geeft een overzicht van wat sociale netwerken zijn en de voordelen van het gebruik ervan.
Een sectie is gewijd aan de duistere kant van sociale netwerken en de gevolgen die ze hebben in ons leven, met suggesties over hoe we ons ertegen kunnen beschermen.

Module 8 "Ontwikkeling van kritisch denken in het gebruik van internet voor volwassenen"

In deze module wordt het concept kritisch denken uitgelegd. De leerling zal ontdekken waarom het belangrijk is om de ontwikkeling van kritische denkvaardigheden te verwerven om websites te gebruiken en welke methoden helpen om kritisch denken te verwerven.

Module 9 "Het potentieel van digitale tools/nieuwe technologieën in leertrajecten"

De module begint met een korte introductie over nieuwe technologieën en digitaal onderwijs. Een classificatie van bekende tools in het onderwijs en hun impact op het onderwijs wordt getoond. In de sectie populaire tools worden de tools voor opslag, videocommunicatie, presentaties, digitale dashboards, mindmaps en voor het bouwen van een website onderzocht. We hebben ons ook gericht op robots die steeds vaker in training en onderwijs komen, we hebben verschillende voorbeelden getoond van op games gebaseerde robots, slimme apparaten, opvoedersrobots voor kinderen en volwassen leerlingen. We hebben aandacht besteed aan hoe het onderwijsmodel verandert en de trends in de toekomstige ontwikkeling ervan. Leerders zullen zichzelf op de hoogte houden van nieuwe trends in de sector, leren over interessante alternatieven voor het geven van lessen en hoe ze hun leerinhoud kunnen verrijken met behulp van digitale technologieën.

Module 10 "ICT-tools voor het beoordelen van de kennis van eindgebruikers"

De belangrijkste kenmerken van de ICT-tools worden gepresenteerd in de module „ICT-tools voor het beoordelen van de kennis van eindgebruikers”

De voordelen van het gebruik van ICT-hulpmiddelen in het onderwijs worden onthuld, de focus zal worden gelegd op de ontwikkeling van beoordelingsmethoden in het onderwijs zelf, wat zijn dat nu en wat wordt in de toekomst verwacht. Typische beoordelingsmethoden worden gepresenteerd, evenals 6 digitale beoordelingstools. Er wordt aandacht besteed aan de basiscriteria voor een passend digitaal toetsinstrument. Leerders krijgen kennis over hoe ze deze tools kunnen toepassen, hoe ze de beste voor hen kunnen kiezen en leren de korte stappen kennen bij het gebruik van dergelijke digitale tools voor beoordeling in het onderwijs.



**"De technologie kan veranderen, maar storytelling blijft hetzelfde.
Het is nu gewoon een digitale wereld in plaats van een analoge wereld,
maar nu is het verhaal hetzelfde. Je hebt ander gereedschap. Dat is alles."
David Lynch**

PARTNERS



EDUKACINIAI
PROJEKTAI



MECO

Media Education- a
Challenge to Overcome