



## INTRODUCTIE

---

Levenslang investeren in iemands digitale vaardigheden is tegenwoordig van het grootste belang vanwege de vereiste mediageletterdheid op maatschappelijk niveau. Zoals je in onze vorige resultaten hebt gezien, zijn er verschillende competenties die een mediageletterde persoon moet verwerven om te floreren in deze hedendaagse samenleving.

Project "MECO - Media Education a Challenge to Overcome " wordt uitgevoerd door een consortium van vijf partners uit Italië, Litouwen, Bulgarije, Spanje en Nederland. We streven ernaar om u als opvoeder voor volwassenen onderwijs te bieden over mediacultuur en geletterdheid, waarbij we zorgen voor kwaliteitsvolle leermogelijkheden voor lerende volwassenen in de digitale omgeving om mediageletterdheid te bereiken.



Het hoofddoel van het projectresultaat 4 is om te zorgen voor identificatie en diagnose van de benodigde competenties van de begunstigden van het project door middel van de ICT-tool.

De belangrijkste inhoud van de tool is de ontwikkeling van een gestandaardiseerd competentieprofiel van de docenten volwasseneneducatie om de competentiekloof te definiëren, een individueel opleidingstraject om de gediagnosticeerde competentie hiaten te verbeteren en deze af te stemmen op de trainingsmaterialen/modules die gedurende het project zijn ontwikkeld, om het noodzakelijke en juiste opleidingstraject te volgen.

Deze gebruikershandleiding is bedoeld om gebruikers te helpen een zelfevaluatie uit te voeren op een vaardigheidsmatrix die is uitgevoerd in het kader van het Erasmus+-project " MECO! De gebruikershandleiding legt alle mogelijkheden van de ICT-tool uit om het werken met de tool te vergemakkelijken.

## DOELSTELLINGEN VAN DE ZELFBEOORDELINGSINSTRUMENT

---

- Heb je je afgevraagd of je deskundige kennis hebt over de onderwerpen van:
- Informatie- en datageletterdheid
- Communicatie en samenwerking
- Creatie van digitale inhoud
- Veiligheid
- Kritisch denken

Een vaardighedenmatrix is een raamwerk dat wordt gebruikt om specifieke competenties en vaardigheden en hun niveaus in kaart te brengen. Een raster bevat informatie over beschikbare vaardigheden en hun evaluatie. Het wordt gebruikt voor het beheren, plannen en bewaken van bestaande en gewenste vaardigheden voor een rol, team, afdeling, project of een hele organisatie die werkzaam is in de volwasseneneducatie. Matrices zijn ideaal voor het bijhouden van vaardigheden of uw persoonlijke vaardigheden, kwalificaties, certificeringen en competenties en kunnen ook door de hele onderwijsinstelling worden gebruikt om het potentieel te meten. Als ze op de juiste manier worden gebruikt, werken ze in de praktijk heel goed en verbeteren ze de kwaliteit van digitaal onderwijs in het algemeen, en verhogen ze ook de winst van de docent. Vaardighedenmatrices helpen om te bepalen welke vaardigheden u mist of moet verbeteren.

Deze tool is ontworpen om opvoeders te ondersteunen als een instrument en hulpmiddel waarmee ze weten hoe ze de volwassen opvoeders en de vaardigheden van de leerling kunnen evalueren.

Deze vaardigheidsmatrix bevat **30 stellingen/vragen** in de vorm van zelfreflecterende vragen en duurt ongeveer 10-15 minuten. Er zijn geen goede of foute antwoorden. Uw eerlijke mening is wat telt en zal u nauwkeurigere suggesties voor verbetering geven (indien nodig natuurlijk).



After completing the statements in the self-assessment tool, you will be able to understand whether you have the knowledge and ability to:

- Informatiebehoeften formuleren om digitale gegevens, informatie en inhoud te lokaliseren en op te halen.
- Beoordeel de relevantie van de bron en de inhoud ervan.
- Bewaar, beheer en organiseer digitale gegevens, informatie en inhoud.
- Communiceer, communiceer en werk samen via digitale technologieën terwijl u zich bewust bent van culturele en generatiediversiteit.
- Deelnemen aan de samenleving via openbare en particuliere digitale diensten en participierend burgerschap.
- Beheer iemands digitale aanwezigheid, identiteit en reputatie.
- Creëer en bewerk digitale inhoud.
- Verbeter en integreer informatie en inhoud in een bestaande hoeveelheid kennis terwijl u begrijpt hoe copyright en licenties moeten worden toegepast.
- Weet hoe je begrijpelijke instructies kunt geven voor een computersysteem.
- Bescherm apparaten, inhoud, persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.

- Bescherm de fysieke en psychologische gezondheid.
- Wees je bewust van digitale technologieën voor sociaal welzijn en sociale inclusie.
- Wees je bewust van de milieu-impact van digitale technologieën en het gebruik ervan.
- Identificeer behoeften en problemen.
- Oplossen van conceptuele problemen en probleemsituaties in digitale omgevingen.
- Gebruik digitale tools om processen en producten te innoveren.
- Blijf op de hoogte van de digitale evolutie.



## GRADING SYSTEM

---

Als u klaar bent, worden uw antwoorden verzameld en kunt u uw mediageletterdheid evalueren met betrekking tot uw motivaties, aanleg en attitudes, dankzij drie criteria:

### **Vaardigheidsniveau**

Dit meet het niveau van uw vaardigheid. Hoe hoger het cijfer, hoe minder training je nodig hebt.

### **Interesse**

Het meten van deze indicator geeft aan hoeveel u uw vaardigheden wilt verbeteren. De mate van interesse in percentages is voor uw persoonlijk gebruik en is belangrijk voor uw persoonlijke motivatie.

### **Bewustzijn (0-10 sterren)**

Resultaat tot 30% "Bewustzijn" betekent dat de persoon basiskennis en begrip van het onderwerp heeft, maar de vaardigheid nog niet in de praktijk heeft toegepast. Ze moeten hun kennis verbeteren op een niveau dat hen in staat stelt om het toe te passen en nuttig voor hen te zijn. Het is cruciaal dat ze meer diepgaande informatie over de onderwerpen krijgen om als mediawijs te worden beschouwd.

### **Beginner (10-20 sterren)**

Resultaat tot 67% "Beginner" betekent dat de persoon de mediagerelateerde vaardigheden kent en gebruikt en kennis en competenties heeft over sommige onderwerpen, maar nog steeds ondersteuning en training nodig heeft. De capaciteiten, vaardigheden en competenties van deze persoon zijn aanwezig, echter niet tot een niveau waarop ze zich al mediawijs kunnen voelen. De persoon mist misschien wat kennis over de nieuwste trends. Daarom raadt het partnerschap hen aan om hun vaardigheden te verbeteren met de nieuwste trends door middel van de trainingsaanbevelingen.

### **Professioneel (20-30 sterren)**

Resultaat tot 100% "Professioneel" betekent dat de persoon ervaring heeft met het gebruik van de mediavaardigheden en -competenties en het vermogen heeft om zelfstandig te werken, mediageletterd is en kan manoeuvreren rond de verschillende uitdagingen die hij in de media tegenkomt. Ze hebben het vermogen om proactief problemen op te lossen en kunnen zichzelf veilig houden in de digitale omgeving. Bovendien is deze persoon een bewuste gebruiker van digitale technologieën die zijn tijd online beperkt en zich bewust is van de overwegingen die nodig zijn bij het online ontwikkelen van inhoud en platforms.

Tot slot krijgt u de mogelijkheid om feedback te ontvangen en wordt u doorgestuurd naar modules die zijn aangepast aan uw profiel om uw kennis te vergroten.

Veel plezier met de zelfevaluatie-tool!



Team MECO